

**РОЛЬ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В
ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ ЗРЕЛОСТИ
ЧЕЛОВЕКА**

Чиниева С.А.

К.п.н., доцент,

*Декан факультета классической восточной филологии Международной
исламской академии Узбекистана*

Аннотация: *В статье рассматривается важность воспитания нашей молодежи в высоком духовно-нравственном духе, формирования у нее чувства духовного мужества, что является важным фактором защиты ее от различных идейно-духовных угроз. Выводы делаются как духовная категория, означающая защиту интересов общества и его членов, сохранение самостоятельности, ее укрепление, самоотверженность в выполнении определенной задачи, полную мобилизацию всех сил и возможностей человека, в том числе и нашей молодежи.*

Ключевые слова: *образование, воспитание, глобализация, интеграция, национальность.*

Abstract: *The article discusses the importance of educating our youth in a high spiritual and moral spirit, the formation of a sense of spiritual courage in them, which is an important factor in protecting them from various ideological and spiritual threats. Conclusions are drawn as a spiritual category, meaning the protection of the interests of society and its members, the preservation of independence, its strengthening, selflessness in the performance of a certain task, the full mobilization of all the forces and capabilities of a person, including our youth.*

Key words: *education, upbringing, globalization, integration, nationality.*

Все мы знаем, что наша райская страна – одна из колыбелей человеческой цивилизации. Внезапные социальные и политические изменения, происходящие во всем мире, не остались без воздействия на систему образования. Мы видим это по вековым традициям воспитания, изменению подходов, ослаблению внимания к национально-духовным основам.

Наука в человеке имеет огромное значение в определении его духовности. Еда, вода и сон – это физическая пища, а мысли и знания – духовная пища человека. Невежество порождает невежество. Невежество – обитель всей нечистоты. Наука очищает невежество в человеческой духовности. Поэтому у восточных народов люди прежде всего призваны учиться.

Соответственно, всем нам ясно, что на Востоке образование и национальная духовность всегда были связаны. Кроме того, мы не должны забывать, что мы должны предпринимать шаги в направлении развития вместе с общечеловеческими ценностями.

Проведенные исторические исследования, научные и археологические изыскания показывают, что наши предки, жившие на этой земле, в далеком прошлом достигли больших результатов в области ремесел, искусства, строительства, науки, образования и обучения.

Сегодняшнее молодое поколение по праву гордится благословенными именами наших прадедов Махмуда Кашгари, Бурхониддина Рабгузи, аль-Хорезми, Абу Райхана Беруни, Абу Али ибн Сины, Ахмада Фаргани, Хакима ат-Тирмизи, Имама Бухари, Мир Алишера Навои, Мирзы. Улугбек, Захириддин Бабура упоминаются вместе.

Их вклад в гуманитарную науку и нравственное воспитание неоценим. Кроме того, ни для кого не секрет, что памятники архитектуры, воздвигнутые в нашей стране упорным трудом тысяч инженеров и строителей и поражающие людей всего мира, требуют высоких знаний и навыков.

На нашей Родине образование и воспитание испокон веков считались неразделимыми понятиями. Конечно, это было вызвано конкретными социальными, политическими и историческими условиями. В результате формировавшейся на протяжении веков системы учитель-ученик воспитательная работа осуществлялась в гармонии с нашей национальной духовностью, обогащалась нравственными нормами и оправдала себя в истории, как показывает сегодня.

В Посланиях к Олий Мажлису нашего Уважаемого Президента Ш.М.Мирзиёева были обстоятельно рассмотрены национально-духовные основы образования в Узбекистане, вопрос постановки человеческого фактора на первое место в образовании и обучении, использования технологий. великое наследие и опыт, оставленный нашими предками в этой области.

А именно: «Самосознание начинается со знания истории». Этот недоказуемый факт должен быть поднят на уровень государственной политики. Просвещение — основа развития общества, единственная сила, способная спасти его от неминуемой гибели. Только если мы сможем воспитать умных и высокодуховных людей, мы сможем достичь поставленных перед нами целей, в нашей стране будут решаться вопросы процветания и развития».

По мнению президента нашей страны, можно сказать, что эффективность социальных реформ в обществе, особенно в сфере образования, формируется в его гражданах. То есть это зависит от их духовности и манер.

Поэтому наряду с работой, проводимой в образовательном процессе, четко определились морально-нравственные основы развития общества.

В том числе: - верность общечеловеческим ценностям; - укрепление и развитие духовного наследия нашего народа; - свободное выражение своих способностей; - патриотизм.

Ведь развитие любого общества требует не только его экономического развития, но и его духовного роста, то есть достижения приоритета духовно-нравственных взглядов.

Как всем известно, основу духовно-нравственного воспитания составляют также передовые национальные, духовно-нравственные ценности, идеи народной педагогики. Говоря о национальных нравственных основах образования, следует отметить, что нравственно-нравственное воспитание является его основной составляющей.

Национально-духовные основы образования в Узбекистане сложны и формировались нашими предками в этом направлении на протяжении веков, и самое главное, что этот накопленный опыт не только успешно прошел проверку временем, но и отшлифовался.

Наши предки оставили нам великое наследие в плане образования и национальной духовности на территории Узбекистана. Это правильное использование этого опыта, и в то же время нам необходимо на первое место в образовании и воспитании поставить человеческий фактор.

В общем развитии человека и формировании ребенка необходимо говорить не только о национально-духовных основах воспитания, но и помнить, что роль семьи чрезвычайно важна.

Потому что семья – это священное место, которое сохраняет преемственность каждого народа и нации, обеспечивает развитие национальных ценностей, рождает в мир новое поколение, воспитывает его духовно и физически, считается главной основой общества.

Воспитание – одна из важнейших задач семьи. С основами воспитания и обучения человек впервые знакомится в семье. Он учится и учится на наших традициях, обычаях и ценностях, сформировавшихся веками.

Узоқ ва бой тарихга эга бўлган ўзбек халқи таълим – тарбияга оид улкан меросга эга. Ҳар томонлама етук инсон камолотининг энг муҳим ва зарур омилларидан бири тарбиядир. Шу нуқтаи назардан халқимиз

тарихига назар ташласак, илмий-назарий ва амалий жиҳатдан мисли кўрилмаган тарбиявий меросга эга эканлигимизни кўраимиз. Хусусан, отабоболаримиз дини бўлмиш Исломда ҳам, унинг муқаддас китоби бўлган Қуръони Каримда, Ҳадисда, қолаверса «Авесто»да ҳам асосий диққат-эътибор комил инсон тарбиясига қаратилган.

Поэтому требование сегодняшнего дня заключается в том, чтобы мы несли свою национальность, идентичность и ценности, не отчуждая их.

Сегодня важно, чтобы мы понимали необходимость постоянного развития системы образования и обучения и ее обогащения научными инновациями, а также то, что мы ссылаемся на универсальные принципы в этом направлении, и эффективно использовали научно-технические достижения зарубежные страны.

Известно, что система образования является основным инструментом, обеспечивающим будущее нашей страны и преемственность поколений. Уровень просвещения – это основа и фундамент мира и процветания в любой стране. Ряд функций духовной сферы свободно реализуются в воспитании высокодуховных экономических кадров и в процессе ее реализации. Человеческое общество создается только сознательными, умными и способными людьми. Невозможно изменить общество и жизнь нации без развития потенциала творчества, без развития сознания, уровня и мировоззрения.

Поэтому формирование мировоззрения молодого поколения, которого считают будущим страны, и осознание им своей идентичности является одной из актуальных задач современности. В этой связи веление времени - мы должны идти по пути формирования современных знаний у молодежи, развития их в соответствии с мировыми стандартами. За годы независимости, в процессе обновления и совершенствования сферы образования в нашей стране, приоритетными задачами, определенными в Национальной программе подготовки кадров, была создана мощная

система образования в сфере, преподаваемые предметы, учителя стали профессиональный.

Это служит основой для определения главной цели воспитания молодого поколения как зрелых специалистов, отвечающих требованиям времени, независимо от того, в какой области или специальности они обучаются. Роль духовно-просветительского фактора в реализации поставленных целей, разработка конкретных целей и прогнозов по гармонизации деятельности кадров, обучающихся и работающих в сфере экономики, и выяснение мощного механизма, который будет при этом использоваться. Процесс порождает необходимость более глубоких научных исследований в этой области.

В заключение можно сказать, что построение общества на принципиально новой основе в нашей стране, его всестороннее развитие напрямую связано с мировоззрением и духовностью народа.

Использованная литература

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 27 февраля 2012 года PQ-1717 о государственной программе «Год крепкой семьи».
2. Умаров Э. ва бошқ. Маънавият асослари. Ўқув кўлланма. - Т.: Шарқ, 2005. -128 б.
3. Ганиева М., Рахматова Д. Образовательная технология по предмету «Основы духовности». Т.: ТДИУ. 2010 год. 24-31 с.
4. Ганиева М., Рахматова Д. Учебно-методический комплекс по предмету «Основы духовности». Т.: ТДИУ. 2010. стр. 37-43.
5. Абдурахмонов М. Отамуродов С. Маънавий салоҳият. – Тошкент: Университет. 2009.
6. Асқаров А. «Этногенез и этническая история узбекского народа». Т. "Университет". 2007.

7. Абдурахмонов А. “Саодатга элтувчи билим”. I-II китоб. Т. “Мовароуннахр”. 2005.
8. Отамуродов С. “Глобаллашув ва миллат” Т. “Янги аср авлоди”. 2008.
9. Саифназаров И., Қосимов Б. ва Никитченко Г. Единство нашего народа – гарантия от терроризма. -Т.: Поколение нового века, 2004.
10. Эркаев А. “Маънавият ва тараққиёт”. Т. “Маънавият”. 2009.