

Актуальность преподавания информатики в начальных классах

Содикова Дилнавоз Камбаралиевна

-Бухарский Государственный Медицинский Институт имени Абу

Али ибн Сино

***Аннотация:** В данной статье рассматривается актуальность и важность преподавание информатики в начальных классах а также обсуждается вопросы о том какие методики преподавания информатики эффективны для детей младшего возраста и т.д*

***Ключевые слова:** цифровая грамотность, творческий потенциал, визуальное обучение, обучающие игры*

Преподавание информатики в начальных классах имеет большую актуальность и важность в современном мире по следующим причинам:

- **Цифровая грамотность:** В современном цифровом обществе владение информационными технологиями и умение работать с компьютером являются необходимыми навыками. Преподавание информатики с раннего возраста помогает формировать цифровую грамотность у детей.
- **Подготовка к будущему:** Знание основ информатики и компьютерных технологий с детства помогает детям лучше адаптироваться к быстро меняющемуся миру и будущим технологическим изменениям.
- **Развитие логического мышления:** Изучение информатики способствует развитию логического мышления, аналитических способностей и умению решать проблемы системно.
- **Творческий потенциал:** Информатика не только предоставляет инструменты для решения задач, но и стимулирует творческое мышление у детей. Они могут создавать свои проекты, игры и приложения, что способствует развитию креативности

- Подготовка к будущей профессии: Изучение информатики с раннего возраста может помочь детям определить свои интересы и способности в области технологий, что в дальнейшем может повлиять на выбор профессии.

Таким образом, преподавание информатики в начальных классах имеет большую актуальность, так как помогает детям развивать необходимые навыки и компетенции для успешной адаптации в цифровом обществе и будущей профессиональной деятельности.

Для детей младшего возраста эффективными методиками преподавания информатики являются:

Игровой подход: Использование игр и игровых заданий помогает детям учиться информатике через игру, что делает процесс обучения увлекательным и интересным.

Визуальное обучение: Использование визуальных материалов, анимаций и графики помогает детям лучше понимать абстрактные понятия информатики.

Интерактивные уроки: Проведение уроков с использованием интерактивных досок, планшетов и компьютерных программ позволяет детям активно участвовать в процессе обучения.

Конкретные примеры: Использование конкретных примеров и задач, связанных с повседневной жизнью детей, помогает им лучше усваивать информацию и применять полученные знания на практике.

Коллективная работа: Организация групповых проектов и заданий способствует развитию коммуникативных навыков, сотрудничества и умению работать в коллективе.

Постепенное углубление: Постепенное увеличение сложности заданий и материала позволяет детям постепенно осваивать новые концепции и навыки информатики.

Позитивное подкрепление: Поощрение и похвала за успешное выполнение заданий мотивируют детей продолжать изучать информатику и развивать свои навыки.

Эти методики помогают сделать процесс обучения информатике увлекательным, понятным и эффективным для детей младшего возраста.

Для организации интерактивных уроков по информатике для детей младшего возраста можно использовать следующие подходы и методики:

Использование интерактивных досок и планшетов: Проведение уроков с использованием интерактивных досок и планшетов позволяет детям активно участвовать в уроке, перетаскивать элементы, рисовать и взаимодействовать с учебным материалом.

Обучающие игры: Использование обучающих игр и приложений помогает детям учиться информатике через игру, что делает процесс обучения увлекательным и интересным.

Программирование на блоках: Использование специальных программ для обучения программированию на блоках (например, Scratch) позволяет детям создавать свои собственные программы и игры, развивая логическое мышление.

Конструирование роботов: Организация занятий по конструированию и программированию роботов позволяет детям познакомиться с основами робототехники и применить полученные знания на практике.

Групповые проекты: Проведение уроков в формате групповых проектов, где дети работают в команде над общей задачей, способствует развитию коммуникативных навыков и умению работать в коллективе.

Интерактивные задания: Предложение детям интерактивных заданий, где им нужно решать задачи с помощью компьютера или планшета, помогает им применить полученные знания на практике.

Поддержка и поощрение: Важно поддерживать детей, поощрять их усилия и успехи, чтобы мотивировать их к дальнейшему изучению информатики.

Организация интерактивных уроков по информатике для детей младшего возраста с использованием указанных методик поможет сделать процесс обучения увлекательным, понятным и эффективным.

Список использованной литературы:

1. Соди́кова Д.К., Педагогическая технология, INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH IN NATURAL AND SOCIAL SCIENCES, 151-153
2. Пузанкова Л.В, Особенности преподавания информатики в начальной школе
3. Умаров С.Х, "Медицинская техника и новые медицинские технологии"
4. Соди́кова Д.К, "Biomedical engineering", Web of Scientists and Scholars 2010-2
5. "Introduction to Biomedical Engineering" by John Enderle, Joseph Bronzino, and Susan Blanchard