

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАТИКИ В НАШЕЙ
СТРАНЕ**

Баратов Комил

Аннотация: В данной статье собраны всей истории своего развития человечество материальные силы и информацию.

Ключевые слова: ЭВМ, наука, технологии, университеты за рубежом, предприниматели, информационные технологии.

На протяжении всей истории своего развития человечество поглощало материальные силы и информацию. Целые периоды этого развития названы в честь развитой технологии этого этапа. Например: «каменный век» — этап освоения технологии обработки камня для изготовления копейного оружия, «книгопечатанный век» — этап освоения нового метода распространения информации "электрический век" - этап освоения новых видов энергии - один из них. 20-30 лет назад говорили, что начался "атомный век", а сегодня его называют "эпохой ЭВМ". начинают изучать новую науку «Информатика». «Зарождение информатики, три ее составляющие связаны с появлением и развитием алгоритмов, программ и вычислительных средств. В то время, когда человеческое общество начало производить расчеты (количество животных в стаде, результаты охоты, измерение земель и т. д.), они использовали такие арифметические действия, как сложение и вычитание, а позднее умножение и деление. Эти действия выполнялись на основе алгоритмов того периода. Увеличение количества информации, необходимой для вычислений, приводит к созданию новых типов вычислительных средств, в отличие от пальцев руки. В конце XI — начале XX века новые направления науки и возникновение новых наук приводят к резкому увеличению объема информации, необходимой для обработки. Созданные в середине 20 века

устройства автоматической обработки информации – электронные вычислительные машины (ЭВМ) создают возможность хранить большие объемы информации и обрабатывать ее с высокой скоростью. В результате стало возможным решение сложных научно-технических задач (атомная энергетика, освоение космоса, прогнозирование погоды, автоматизированное управление производством, проектирование автоматизации и т. д.) и их анализ. Поэтому необходимые знания и навыки (алгоритм и метод), программа, понимающая ЭВМ, и нить ЭВМ — это три части одного целого, содержания науки, которую нам необходимо изучить.

Информатика — наука, изучающая методы представления, хранения, передачи и обработки информации с помощью ЭВМ. По словам В.М. Глушкова, ученого, добившегося больших успехов в области разработки и использования ЭКС: «В начале нового века большая часть информации в технически развитых странах будет располагаться в памяти ЭКС. Человек, не умеющий пользоваться этой информацией в начале XXI века, будет подобен человеку, не умеющему читать и писать в начале XX века. Исходя из этого, изучение науки «Информатика» приравнивается ко второй грамотности.

Компьютерные технологии, составляющие основу современного научно-технического развития, широко используются для решения различных экономических задач производства и для решения различных сложных задач, поскольку необходимо учитывать множество факторов и работать с огромным объемом информации. Решить ее без электронных машин не дает. Планирование, проектирование, расчет и анализ машиностроения, транспортного производства широко решаются с помощью вычислительной техники. Поэтому в связи с широким внедрением компьютерных технологий возрастает спрос на специалистов, способных самостоятельно использовать эти технологии. Основная цель науки – научить студентов работать на современных компьютерах. В ходе изучения данного предмета студенты познакомятся с внутренними и внешними

устройствами компьютеров и принципами их работы, а также узнают правила работы с программными продуктами, направленными на решение конкретных задач. В целом, благодаря этому предмету студент становится пользователем, способным самостоятельно работать на компьютере.

Известно, что для оптимальной организации своевременного использования материально-технических средств и имеющихся резервов необходимо правильно вести учетную работу. Это решающий фактор для развития любого предприятия.

Кроме того, правильное ведение бухгалтерских работ во многом помогает повышению производительности труда на производственных предприятиях. Однако с развитием производства увеличивается и объем бухгалтерской работы. В результате своевременная подготовка технико-экономической информации, необходимой для управления предприятием, остается одной из сложнейших задач. Именно поэтому возникает необходимость автоматизировать такую работу. Однако уже несколько столетий человечество пытается производить расчеты с помощью машин. В результате в 1642 году великий французский физик Паскаль создал первый механический калькулятор, выполнявший две математические операции (сложение и вычитание). Первый электромеханический калькулятор был разработан американскими учёными в 1937 году. Этот калькулятор состоял из электромеханических реле и приводился в действие электродвигателем мощностью 5 лошадиных сил. Электронная эра вычислений начинается в 1945 году. Потому что в этом году в Соединённых Штатах Америки был создан первый электронный компьютер под названием ЭНИАК. Его запоминающее устройство было основано на электронных лампах и служило для хранения начальных, промежуточных и программ. Для ввода программы и данных использовались перфокарты, а для получения результатов использовался буквенно-цифровой принтер. После этого в результате исследований в 1971 году фирмой ИНТЕЛ была создана первая интегральная микросхема 4004, т.е. микропроцессор. Этот микропроцессор

предназначался для использования в микрокомпьютерах. Первый компьютер на базе микропроцессора INTEL 8080 был произведен компанией MITS под названием ALTAIR-8800. Эти компьютеры имели ограниченную память и производительность. Несмотря на это, этот компьютер стал основой для создания других компьютеров с широкими возможностями. В 1981 году компания IBM создала совершенный 16-битный компьютер уровня, не уступающий большому ЭУ. После объявления проектов аппаратного и программного обеспечения IBM PC исследования по усовершенствованию компьютеров расширились. Это, в свою очередь, увеличило популярность IBM. В 1984 году компания IBM INTEL 5 создал новый компьютер на базе микропроцессора 80286.

Основная часть программного продукта произведена компанией MICROSOFT. В последние годы большая часть компьютеров типа IBM производится на Тайване, в Сингапуре и Южной Корее. Самые дорогие и качественные компьютеры собираются в США и странах Европы, но и запчасти к ним производятся в странах Азии. До сих пор выпускались компьютеры с микропроцессорами IBM 80086, 80286, 80386, 80486 и 80586 или Pentium I, Pentium II, Pentium III, Pentium IV. 3. ЭУ отличаются друг от друга техническими характеристиками, логической организацией, элементной базой и программным обеспечением. Одним из основных факторов разработки ЭКС стала попытка повысить коэффициент полезной работы машин. На основании перечисленных и других характеристик принято условно делить ЭУ на поколения. Изменение технико-экономических показателей ЭУ зависит от используемых в их устройствах электронных схем и быстродействия и служит элементной базой ЭУ, критерием поколений. Элементную базу первого поколения – ЭУМ составляют в основном электронные лампы. Появление таких машин относится еще к 50-м годам. К машинам этого поколения относятся БЭСМ-1, М-1, М-2, Стрела. Скорость их работы составляла 2–3 тысячи операций в секунду, а размер оперативной памяти — 4 Кбайт.

В заключение хотелось бы сказать, что информатика – одна из наиболее быстро развивающихся наук в нашей стране, и она в настоящее время проникает практически во все области. В банковском секторе ведется работа по использованию Интернета и компьютеров, а также по предоставлению удобных услуг клиентам. Примеры этих удобств включают услуги Интернет-банкинга, мобильного банкинга и SMS-банкинга. Видно, что Интернет в нашей стране стремительно развивается, поэтому рациональное использование современных технологий повышает эффективность и качество работы.

19 Подводя итог, основной целью курсовой работы является закрепление и расширение теоретических и практических знаний образования, применение полученных знаний при решении конкретных научных, технических, производственных, экономических, социальных и культурных задач. Важной частью курсовой работы для студента является: творческая работа, обучение чувствовать ответственность при принятии решения от начала разрабатываемой задачи до ее полного завершения, современное производство, экономика, технология и позволяет подготовить студентов к самостоятельной работе. работать в условиях культурного развития. При выполнении курсовой работы студент может создать комплекс программ исходя из собственных способностей.

Использованная литература

- 1.Ахмедов, Б. А. (2020). О развитии навыков интерактивных онлайн-курсов в дистанционных условиях современного общества (модель-программа для преподавателей образовательных учреждений). *Universum: технические науки*, 12 (81), 11-14.
- 2.Ахмедов, Б.А., Якубов, М. С., Карпова, О. В., Рахмонова, Г.С., & Хасанова, С. Х. (2020). Геймификация образовательного процесса кластерный подход. *INTERCONF*, 2 (38), 371-378.

3. Akhmedov, B. A., Xalmetova, M. X., Rahmonova, G. S., Khasanova, S. Kh. (2020). Cluster method for the development of creative thinking of students of higher educational institutions. *Экономика и социум*, 12(79).