

O`zbekistonda psixologiya fanining rivojlanishi

Renessans ta`lim universiteti 3 kurs talabasi

Abduvahobova Dinora Abdusoat qizi

Annotatsiya: Ushbu maqola O`zbekistonda so`ngi yillarda psixologiya fanining jadallik bilan rivojlanayotganligi, ko`plab psixologiyaga doir bo`lgan darsliklar, o`quv-qo`llanmalar chop etilayotganligi haqida. Psixologik tadqiqotlar barcha jabxalarda o`tkazilmoqda va bugungi kunda psixologiya fanining o`rni juda ham katta ahamiyatga egadir.

Kalit so`zlar: psixologiya, fan, rivojlanish, jadallik, o`quv-qo`llanmalar, ahamiyat.

Развитие психологической науки в Узбекистане

Университет образования эпохи Возрождения студент 3 курса

Абдувахобова Динора Абдусоат кизи

Аннотация: Данная статья посвящена динамичному развитию психологической науки в Узбекистане в последние годы, изданы многочисленные учебники и учебные пособия по психологии. Психологические исследования проводятся по всем направлениям, и сегодня роль психологической науки имеет гораздо большее значение.

Ключевые слова: психология, наука, развитие, интенсивность, учебные пособия, значимость.

Введение: Обращая внимание на историю развития психологии как науки в нашей стране, следует отметить, что она формируется в течение последних десятилетий. Но если проанализировать исторически сложившуюся на территории Узбекистана психологию в целом, то можно

увидеть, что она сложилась своеобразно в системе религиозно-философских учений и взглядов.

Актуальность: Например, манихейство (основатель Мани) или маздакизм (основатель Маздак), которые развивались во II-III веках нашей эры, и другие, которые широко пропагандировали в своей системе религиозных взглядов такие идеи, как социальные отношения, социальная справедливость и идентичность личности. Но история подсказывает нам, что целостной, систематической системы социально-психологических взглядов не существовало вообще. Следует особо отметить, что психологические исследования, проводимые в Узбекистане, в основном посвящены семье и семейным отношениям. Ведь первое социально - психологическое исследование было проведено еще в конце 70 - х-начале 80-х годов И. Проведенное Якубовым исследование социально-психологических факторов, обеспечивающих стабильность семейных отношений и соответствие мужских социальных ролей. В результате исследования было установлено, что гармоничное взаимодействие членов семьи по ролям является важным условием семейной сплоченности. Семейные маджоро в основном связаны с тем, что современная узбекская женщина занята социальным трудом, а в семейных отношениях сохранились элементы старины.

Цель исследования: Г.Б.Шоумаров и Э.А. в исследованиях моршиных (1986) изучались социально-психологические факторы, непосредственно влияющие на воспитание детей в семье, т. к. в ней определялась роль специфических национальных и традиционных особенностей взаимодействия. Одно из важных исследований, проведенных в области психологии семейных отношений, принадлежит для узбекской семьи брачно - семейные отношения-научная работа Сагинова, систематически исследующая удовлетворенность браком, брачные мотивы, характерные для узбеков возрастные особенности построения семьи, причины психологических конфликтов и разводов в молодых узбекских

семьях. В ходе данного исследования были собраны ранее не изученные научные данные, согласно которым основным мотивом, способствующим построению узбекской семьи, является “иметь детей” (на первом месте), на втором “не держаться подалеже от общественности”, на третьем “исполнять желания родителей и родственников” и т.д. Н.Сагиновым информация является важным научным ориентиром для молодых семей, конфликтных семей и тех, кто занимается воспитанием молодежи. Кроме того, в последние годы был проведен ряд исследований по психологии больших групп. Например, в исследование М.Каримовой, посвященное изучению механизма изменения социальных представлений узбекских женщин (1987), е. Исследование Усманова, посвященное изучению социально-психологических причин суицидального (т. е. самосожжения) поведения узбекских женщин (1993), е. Особенности репродуктивных установок в узбекских семьях М.Номонова, научное исследование Закировой, посвященное изучению специфики представлений о ролях у мужчин и женщин, к ним относятся работы М.Ташпулатова, направленные на изучение специфических аспектов социального поведения узбекской молодежи в условиях рыночной экономики и др. В результате этих исследований в ближайшее время будет сформирована новая этнопсихологическая концепция, которая будет способствовать развитию научной работы в нашей республике.

Объект и методы исследования: В Узбекистане перед психологами стоят очень важные темы исследований, в которых должны быть рассмотрены изменения, происходящие в психологии личности и различных социальных групп в условиях нынешней независимости, социальные представления людей, принадлежащих к разным возрастным, демографическим этническим профессиональным группам, на основе которых должны быть разработаны основы научного управления социальным поведением. то есть вопросы социальной психологии производства, психологии управления, групповой психологии, а также

влияния массовых психических процессов ждут своего решения от узбекских психологов, которым необходимо разработать национальную специфику территории с использованием достижений передовой науки. Современная психология обогащается и разнообразится, в последние годы появляются новые направления психологии: антропологическая психология, акмеология, психология угроз и терроризма, христианская психология, психология общения, периодическая психология, биоконструктивная психология, психология «великих наук», психология роста, Психология жизни, квантовая психология, психология расследования, художественное восприятие психология, психология слуха, психология слепоглухих, психология читателей и книги, Психология абстракции, психология сновидений и сновидений, психология любви, психология кризисных и опасных ситуаций, экзотерическая психология, психология судьбы, психология фанатизма, психология способностей, психология неприкосновенности частной жизни, психология учебной деятельности, психология женщин, психология подчиненного поведения, психология геноцида и массовых убийств, психология служебного общения, психология учителя, психология внешности, психология высшей школы, командная психология, торговля-активно формируются психология продаж, психология СМИ, психология электорального поведения, психология мужчин, психология религии, томология, психология страха, психология смерти, альтернативная психология и др.

Задачи исследования: Психология как целостная и самостоятельная наука, служащая формированию у людей гуманистического менталитета, обуславливает ее непосредственную связь со всеми науками, изучающими в том или ином смысле проблемы данного направления. Это прежде всего области социально-гуманитарных наук, и положение психологии среди них специфическое и ведущее. Связь философии и той ее части, которая формировалась и развивалась в последнее время, проистекает из роли и значения обеих этих наук в полном понимании сущности человека и его

жизни и определении тенденций его развития. Общие закономерности и принципы, касающиеся развития природы, общества и мышления человека, психология черпает из основы философии и в то же время сама своими достижениями в области закономерностей человеческого разума и мышления способствует обогащению философии знаниями. Следует особо отметить, что в поиске общенаучных закономерностей, касающихся идеологии независимости и формирования национального сознания, в условиях нашей страны непосредственно ощущается сотрудничество обеих этих наук - философии и психологии. Эта взаимосвязь служит прежде всего для решения такой актуальной задачи, как формирование национальной идеологии и национальной идеи в исторический период, когда проблема формирования нового мышления и мировоззрения стоит поперечно.

Результат и обсуждения: Взаимодействие и взаимосвязь педагогики и психологии традиционны и извечны, их роль и влияние в осуществлении воспитания подрастающего поколения в духе требований времени уникальны. Реализуется в нашей республике. 2 Реализация закона Об образовании и национальной программы обучения также сделала сотрудничество и взаимодействие двух дисциплин как никогда актуальным. Среди условий, гарантирующих зрелость личности по новой модели, становление ее обладателем глубоких знаний, совершенство, признанных в национальной программе, недостаточны собственные методы и правила педагогики в применении новых педагогических технологий в учебно - воспитательных процессах. Поэтому психология в сотрудничестве с ним изучает все, от тенденций развития сознания подрастающего поколения в периоды обучения до того, как новые технологии обучения влияют на усвоение ребенком и на умственные и интеллектуальные способности, и на основе этого организация работы требует сочетания методов психологии с дидактическими методами. В частности, внедрение принципов духовного совершенствования в школе и в учебных заведениях нового типа

предполагает также внедрение в практику самых передовых и современных форм обучения с глубоким знанием психологии личности.

Заключение: Короче говоря, в том, что образование и воспитание личности рассматриваются вместе, а не по отдельности, важна взаимосвязь педагогических и психологических наук. Тот факт, что в настоящее время с целью повышения качества и эффективности обучения внедрена технология педагогического воздействия на обучающегося и ориентации его на новые знания, зная психологические особенности обучающегося, также свидетельствует о тесной взаимосвязи этих двух дисциплин.

Использованная литература:

- 1.Абрамова, Г.С. Практическая психология: учебное пособие. Москва : Прометей, 2018. - 528 с.
2. С.К.Мангал: “Общая психология”, 2013г., 19 стр.
3. Нишанова, Замира Таскараевна. Психосоциальное консультирование: справочник по росту. Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан. – Т.: Изд-во "Национальное общество философов Узбекистана", 2010. - № 4
- 4.Четыре темперамента сангвинический, флегматичный, холерический и меланхолический типы личности. 2017. - № 1.221 стр.
5. Темпрамент 2017 год, № 1, 16 стр.