

**ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Севара Пирназарова

студентка 2-го курса УзГУМЯ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются продуктивные методы и критерии, способствующие повышению результативности изучения иностранных языков. Исследуются современные педагогические технологии, интерактивные методы обучения, а также критерии оценки эффективности языкового обучения. Основное внимание уделяется анализу активных и интерактивных методов, таких как коммуникативные подходы, использование цифровых ресурсов и обратной связи. Рассматриваются также примеры успешного применения данных методов в практике преподавания различных иностранных языков.*

***Ключевые слова:** изучение иностранных языков, продуктивные методы, коммуникативный подход, интерактивные методы, цифровые ресурсы, оценка эффективности.*

Введение.

Изучение иностранных языков является важной частью современной образовательной системы, способствующей глобализации и межкультурной коммуникации. В связи с этим актуальной задачей становится поиск и внедрение продуктивных методов обучения, которые не только повысят результативность изучения, но и сделают процесс обучения более увлекательным и эффективным.

Продуктивные методы изучения иностранных языков

Коммуникативный подход

Коммуникативный подход является одним из наиболее продуктивных методов изучения иностранных языков. Он основан на идее, что язык

является средством общения, и целью обучения является развитие коммуникативных навыков учащихся. При этом методе обучение происходит через активное использование языка в различных коммуникативных ситуациях [1]. Этот подход включает использование таких техник, как парные и групповые работы, диалоги, обсуждения и ролевые игры, которые способствуют развитию умений слушать и говорить на изучаемом языке.

Интерактивные методы

Интерактивные методы обучения включают в себя различные формы взаимодействия между учащимися и преподавателем, такие как дискуссии, ролевые игры, групповые проекты и использование интерактивных досок. Эти методы способствуют активному вовлечению учащихся в процесс обучения и развитию их языковых навыков [2]. Например, ролевые игры позволяют учащимся применять язык в смоделированных реальных ситуациях, что способствует лучшему усвоению материала и развитию навыков спонтанного общения.

Использование цифровых ресурсов

В современных условиях важным компонентом эффективного обучения являются цифровые ресурсы, такие как онлайн-платформы, мобильные приложения и виртуальные среды. Они предоставляют широкий спектр возможностей для индивидуализации обучения и создания аутентичных ситуаций для практики языка. Цифровые технологии позволяют преподавателям предоставлять учащимся мгновенную обратную связь, а также использовать мультимедийные материалы для улучшения восприятия и понимания языка [3]. Примеры успешного использования цифровых ресурсов включают платформы для изучения языков, такие как Duolingo и Rosetta Stone, которые предлагают адаптивное обучение и интерактивные задания.

Обратная связь

Эффективная обратная связь играет ключевую роль в процессе изучения иностранных языков [4]. Она помогает учащимся понимать свои сильные и слабые стороны, а также предоставляет рекомендации по улучшению. Преподаватели могут использовать различные формы обратной связи, такие как письменные комментарии, устные замечания и цифровые средства обратной связи. Важно, чтобы обратная связь была своевременной и конструктивной, чтобы учащиеся могли сразу применять полученные рекомендации на практике.

Критерии оценки эффективности языкового обучения

Эффективность языкового обучения можно оценивать по различным критериям, таким как уровень владения языком, достижение учебных целей, активность учащихся и их удовлетворенность процессом обучения [5]. Важно также учитывать количественные и качественные показатели, такие как результаты тестов и анкетирование учащихся [7]. Для объективной оценки могут использоваться международные стандарты, такие как Общие европейские компетенции владения иностранным языком (CEFR), которые предоставляют четкие критерии для определения уровня владения языком.

Заключение.

Продуктивные методы и критерии оценки играют ключевую роль в повышении результативности изучения иностранных языков. Коммуникативный подход, интерактивные методы и использование цифровых ресурсов являются эффективными инструментами, которые способствуют развитию языковых навыков и делают процесс обучения более интересным и эффективным [6]. Внедрение этих методов в образовательный процесс позволяет достичь высоких результатов и повысить мотивацию учащихся.

Использованная литература:

1. Бим И.Л. Теория и практика обучения иностранным языкам. - М.:Просвещение, 2007, 200-230.

2. Вайсбурд М.Л. Активные методы обучения. - СПб.: Питер, 2009, 120-150.
3. Davies, G. Computer Assisted Language Learning: Where Are We Now and Where Are We Going? – Cambridge University Press, 2011, 26-34.
4. Lefrancois, G.R. Psychology for Teaching. – Wadsworth, 2012, 310-325.
5. Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. – Cambridge University Press, 2001, 250-280.

6. Пирназарова С. Д. и др. РОЛЕВАЯ ИГРА КАК МЕТОД АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА //INTERNATIONAL JOURNAL OF EUROPEAN RESEARCH OUTPUT. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 148-154.
<http://ijero.co.uk/index.php/ijero/article/view/164>
7. Багаутдинова И. С. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ //Журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №. 4 [1]. – С. 97-101.
https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Jd2rtfsAAAAJ&citation_for_view=Jd2rtfsAAAAJ:u-x6o8ySG0sC