

### **Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash**

*Эшмуминов Мавлон Абдуназарович*

*Дурманов Абдуназар Абдусаломович*

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada biz yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ko'p qirrali jihatlarini ko'rib chiqamiz, yosh avlodda birdamlik, daxldorlik va fuqarolik tuyg'usini tarbiyalash muhimligini ta'kidlaymiz. Vatanparvarlik qadriyatlari, dunyoqarashi va xulq-atvorini shakllantirishda ta'limning rolini o'rganish orqali biz yoshlarimiz qalbi va ongiga milliy g'urur va o'zlikni anglash tuyg'ularini mustahkam singdirishning o'zgartiruvchi kuchini namoyon etishni maqsad qilganmiz.*

***Kalit so'zlar:** vatanparvarlik, vatan, yoshlar, qadriyatlar, ta'lim-tarbiya, tarixiy meros.*

Yoshlar qalbiga vatanparvarlik tuyg'usini singdirish yo'li ta'lim-tarbiyadan boshlanadi. Ta'lim tizimiga vatanparvarlik qadriyatlari, rivoyatlar va ramzlarni singdirish orqali mamlakatimiz merosi, yutuqlari va muammolari bilan chuqur va mazmunli bog'lanish imkoniyatiga ega bo'lamiz. Akademik bilim, tajribaviy o'rganish va ijtimoiy faollikni o'zida mujassam etgan kompleks yondashuv orqali biz yoshlarni o'z jamiyati farovonligi va taraqqiyotiga chuqur sarmoya kiritadigan faol, bilimli va mas'uliyatli fuqarolar bo'lib etishish imkoniyatini bera olamiz. Bugungi dunyoning jadal va taraqqiy etayotgan manzarasida yoshlar qalbida vatanparvarlik tuyg'usini singdirish muhim ahamiyatga ega ekanligini ta'kidlab bo'lmaydi. Globallashuv, jadal texnologik taraqqiyot va jamiyatimizni shakllantirayotgan turli madaniy ta'sirlar sharoitida yoshlarning o'z ildizlari, merosi va milliy o'ziga xosligi bilan bog'liqligini ta'minlash juda muhim. Tarixiy meros va madaniy an'analar muhim ma'noga ega bo'lgan Markaziy Osiyo mamlakatlarida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash akademik ta'limdan ham tashqarida ham muhim vazifa

hisoblanadi. Ta'lim odamlarning qadriyatlarini, e'tiqodlari va munosabatlarini shakllantirishda kuchli vosita bo'lib xizmat qiladi, ayniqsa ularning shakllanishi davrida. Ta'lim dasturiga vatanparvarlik qadriyatlarini singdirish orqali biz o'z vatanimiz oldida g'urur, qadrlash va mas'uliyat tuyg'ularini tarbiyalashimiz mumkin. Tarix saboqlari, fuqarolik tarbiyasi va madaniy dasturlar orqali yoshlar o'z millatining o'tmishi, buguni va kelajak orzu-umidlarini chuqur anglab yetishi mumkin. Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning asosiy yo'nalishlaridan biri bu – daxldorlik va hamjihatlik tuyg'ularini tarbiyalashdir. Pedagoglar milliy ramzlar, madhiyalar va an'analarni targ'ib qilish orqali individual farqlardan ustun bo'lgan va yoshlarni yagona maqsad yo'lida birlashtiruvchi umumiy o'zlikni anglash tuyg'usini yaratishi mumkin. Bu birlik tuyg'usi jonli va inklyuziv jamiyat uchun poydevor qo'yib, ijtimoiy birdamlik, mustahkamlik va jamoaviy harakatlar uchun kuchli kuch bo'lishi mumkin. Qolaversa, yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ularning shaxsan o'sishi va kamol topishiga xizmat qiladi. Hurmat, halollik va jamiyatga xizmat qilish kabi qadriyatlarni singdirish orqali biz yoshlarni demokratiya, adolat va tenglik tamoyillarini qo'llab-quvvatlashga sodiq, faol va faol fuqarolar bo'lib etishish imkoniyatini beramiz. Ko'ngillilar faoliyati, madaniy almashinuvlar va milliy bayramlar orqali yoshlar o'z mamlakatlari bilan aloqalarini chuqurlashtirishlari va uning taraqqiyoti va rivojlanishiga ijobiy hissa qo'shishlari mumkin. Ta'lim orqali vatanparvarlikni targ'ib qilish har qanday jamiyatda yoshlarning qadriyatlarini va o'ziga xosligini shakllantirishning asosiy yo'nalishi hisoblanadi. Madaniy meros va milliy o'zlikni anglash jamiyat hamjihatligining muhim tarkibiy qismi bo'lgan Markaziy Osiyo mamlakatlari sharoitida yoshlarda vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish siyosatchilar va ta'lim muassasalarining umumiy maqsadi hisoblanadi. O'z yurtiga daxldorlik, g'urur va mas'uliyat hissini tarbiyalashda ta'lim muhim o'rin tutadi. O'quv dasturiga vatanparvarlik qadriyatlarini kiritish, tarix va an'analarni o'rgatish, fuqarolik faolligini oshirish orqali o'qituvchilar yoshlarning o'z millati va jamiyati bilan mustahkam aloqalarini rivojlantirishga yordam beradi. Tarixiy rivoyatlar va milliy o'ziga

xoslik chambarchas bogʻlangan Markaziy Osiyo mamlakatlarida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash madaniy gʻurur, mustahkamlik va umumiy meros tuygʻusini mustahkamlashga xizmat qilishi mumkin. Pedagoglar hamjihatlik, hamjihatlik, milliy qadriyatlarning muhimligini taʼkidlab, oʻz mamlakati farovonligi va taraqqiyoti yoʻlida masʼuliyatli va mehnatkash fuqarolarni kamol toptirishga hissa qoʻshishi mumkin. Bundan tashqari, taʼlim orqali vatanparvarlikni targʻib qilish ham ijtimoiy birdamlikka, jamiyatni qurishga va jamoaviy maqsad tuygʻusiga hissa qoʻshishi mumkin. Ijobiy oʻzlikni anglash va daxldorlik tuygʻusini tarbiyalash orqali yoshlarning jamiyat hayotida faol ishtirok etishi, davlat qurish saʼy-harakatlariga hissa qoʻshishi, demokratik gʻoyalar va tamoyillarni qoʻllab-quvvatlashi mumkin. Markaziy Osiyo mamlakatlarida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash milliy gʻurur, oʻzlikni anglash, daxldorlik tuygʻularini tarbiyalashda muhim ahamiyat kasb etadi. Siyosatchilar va pedagoglar vatanparvarlik qadriyatlarini taʼlim dasturlariga kiritish, tarix va merosni chuqur anglashni rivojlantirish hamda fuqarolik faolligini ragʻbatlantirish orqali oʻz mamlakatlari farovonligi va taraqqiyoti uchun sodiq boʻlgan masʼuliyatli fuqarolar avlodini shakllantirishga yordam beradi.

### **Xulosa.**

Xulosa qilib aytadigan boʻlsak, yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash siyosatchilar, pedagoglar, ota-onalar, mahalla aʼzolarining birgalikdagi saʼy-harakatlarini talab qiluvchi serqirra va muhim ishdir. Oʻz vataniga nisbatan gʻurur, daxldorlik va masʼuliyat tuygʻularini tarbiyalash orqali biz yoshlarni bilimdon, vijdonli va oʻz millatining kelajagini shakllantirishda faol ishtirokchi boʻlib yetishishini kuchaytirishimiz mumkin.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1 Азимова Н. Э., Элибоева Л. С. Некоторые аспекты повышения уровня экологической культуры //Наука, техника и образование. - 2019. - №. 1 (54).

2.Алимов А. Т., Очиллова М. О., Эргашева Г. Б. Особенности применения метода " изучение случаев" в обучении //Молодой ученый. - 2016. - №. 10. - С. 1163-1165.

3.Гревцева Г. Я., Фахрутдинова А. В., Элибаева Л. С. Гражданское образование: проблемы и опыт. - 2019.

4.Жураев Б. Т. Гуманизация дидактических отношений между учителем и учащимся в педагогических идеях Востока //VIII Лазаревские чтения" Лики традиционной культуры в современном культурном пространстве: ренессанс базовых ценностей?". - 2018. - С. 120-122.

5.Жураев Б. Т. Деятельность педагога по гуманизации учебно-воспитательного процесса //Научные школы. Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунар. науч.-творч. форума. - 2017. - Т. 31.