

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARNING BILIM SALOHIYATINI OSHORISH USULLARINI YANGI INTERFAOL TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA DARSLARGA TADBIQ ETISH

Obidova Shohsanam G'anijon qizi

Chust tuman MMT ga qarashli 63-umumiy o'rta ta'lim maktabining boshlang'ich ta'lim o'qituvchisi

Обучение предметам на основе новых интерактивных технологий

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlabg'ich sinf o'quvchilarining bilim salohiyatini oshirishni yangi interfaol texnologiyalar asosida darslarga tadbiiq etish orqali o'quvchilar bilim samaradorligini rivojlantirishga erishish yo'llari va bu boradagi davlatimizda olib borilayotgan ishlar va islohotlar yoritib beriladi.

Kalit so'zlar: salohiyat, malak, amaliy darslar, pedagog, interfaol, texnologiya, davlat, o'quvchi.

Аннотация: В этой статье освещаются пути достижения повышения эффективности знаний учащихся путем внедрения в уроки повышения познавательного потенциала учащихся начальных классов на основе новых интерактивных технологий и проводимые в этом направлении работы и реформы в нашей стране.

Ключевые слова: потенциал, квалификация, практические занятия, педагогика, интерактивность, технология, государство, ученик.

Коренные реформы во всех сферах в Узбекистане в честь независимости реализованных проектов, узбекской модели экономического разработана и поэтапно реализуется национальная программа. Особое внимание уделяется образованию в нашей стране, воспитанию будущего поколения создаются необходимые условия и возможности для этого. В настоящее время в мировом масштабе наблюдается высокий уровень развития, что, наряду с другими сферами, способствует развитию и оказывают свое влияние на организацию его более качественного проведения.

Мы все это знаем. В этих условиях теоретическая и практическая. Естественно, они постоянно обновляются. Педагогическая деятельность осуществляется как отдельно, и это не исключение в качестве сложного вида труда. Педагоги в своей деятельности гарантированные результаты. XXI век признан учеными как век информационных технологий получение педагогических и информационных технологий на ежедневной основе во всех сферах новыми информационными технологиями, в том числе в сфере образования. Широкое использование эффективных и более высоких

результатов , чем традиционные методы обучения именно так и происходит?? Национальной программе подготовки кадров ?? И информационных технологий , компьютеризации и компьютерных сетей развивается информационное обеспечение образовательного процесса. Начальное образование является несомненно важным в формировании совершенного человека Он прокладывает путь к фундаменту. Обучение учащихся в стандарте начального образования качества своих навыков и способность к творческому мышлению, самоконтролю, освоение культуры речи, навыков грамотной письменности (абзац второй пункта 2 в редакции Уделяя особое внимание содержанию образования в нашей стране в настоящее время экспериментируются варианты новой редакции, педагогические технологии в целях повышения эффективности учебного процесса на основе И это происходит в условиях глобальных технологий, информационно-коммуникационных технологий.

Размышления учащихся в начальных классах по предмету " Чтение " Мыслить свободно, понимать чужие мысли, писать свои мысли. Свободно выражаться, свободно общаться с членами общества навыки и навыки. Вкладывается в уроки чтения в задания:

1. Совершенствование навыков чтения. Уровень благополучия учащихся формирование навыков четкого, быстрого, умного, выразительного чтения.
2. Вдохновлять детей на любовь к книгам, использовать книги, нуждаться в них обучение приобретению знаний, то есть любитель книги, умеющий работать с книгой. Мы хотим, чтобы наши читатели были глубоко мыслящими, вдумчивыми читателями.
3. Расширение знаний учащихся об окружающей среде формирование элементов научного мировоззрения.
4. Учителя должны быть моральными, эстетическими и трудолюбивыми. воспитание .
5. Развитие речи (в основном устной) и мышления учащихся.
6. Формирование элементов литературного воображения.

Содержание учебных занятий в начальных классах:

1. Правильный выбор и правильное использование методов обучения – образование Это помогает нам обеспечить эффективность.
2. Использование методов педагогической технологии учитель и ученик четко определяет сферу деятельности.
3. Под методом обучения подразумевается понимание , что учителя и учащиеся в процессе обучения подразумевается совместная деятельность, направленная на достижение ожидаемой цели. Обучение методы обучения, как учитель и ученик в

образовательном процессе. определяет, как организовывать и проводить учебный процесс.

В целях упрощения освоения учащимися начальных классов правильный выбор и использование методов, средств и форм технологий является важным. применения педагогических технологий в организации учебных занятий используется множество методов. В жизни ребенка послешкольное образование Именно в этом и заключается их роль. Таким образом, начальное образование - это образование.

Это самый важный этап в процессе их развития. И как только она начинает говорить, У него формируется мировоззрение, развиваются мыслительные способности. В этот период каждое занятие , направленное на развитие интеллекта ребенка И это оказывает огромное влияние на их развитие. Поэтому в этот период, прежде всего, образование.

Именно поэтому мы хотим, чтобы процесс обучения был интересным, впечатляющим, мотивирующим и мотивирующим. В частности, в рамках программы "Социальное сотрудничество" Потому что это время отвлекает ребенка от игровой активности. Характеризуется переходом к умственной деятельности, то есть к учебной деятельности. Ребенок использование различных игр имеет большое значение в развитии учебной деятельности составит . Дети с помощью игры совершенствуют свои знания и углубляют их они привыкают. В этом смысле, дидактика, применяемая в образовательном процессе игры играют огромную роль. Дидактические игры повышают эффективность образовательного процесса повышает активность учащихся в процессе обучения, развивает мотивацию к обучению. Мотивы обучения в организации образовательного процесса на основе педагогических технологий это очень важно.

References

1. Azizxo'jayeva N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat.T.: 2006
2. Avliyoqulov N.X. Musayeva N. Pedagogik texnologiyalar. Toshkent., 2008
3. O'roqov Sh. Ta'lim muassasalarida o'quv-tarbiya jarayonini samarali tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari//Xalq ta'limi. – Toshkent: 2016, №5. –B.55-60. (13.00.00; №2).
4. O'roqov Sh. Bo'lajak kollej o'qituvchilarida kasbiy-pedagogik kompetentlikni shakllantirishning ilmiy-metodik jihatlari//SamDU ilmiy tadqiqotlar axborotnomasi. – Samarqand: 2015. 4-son. –B.132-135. (13.00.00; №6).
5. O'roqov Sh. Pedagogikani o'qitishda fanlararo aloqadorlik muammolari// Uzluksiz ta'lim sifat va samaradorligini oshirishning nazariy uslubiy muammolari. Respublika ilmiy konferensiyasi materiallari (27-28 may). -Samarqand: SamDU, 2010. –B.50-52